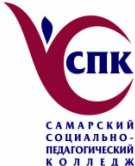
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 68

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Самара, 2022 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 68

Рабочая программа по практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021 г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Шишкина Т.А., заведующий заочного отделения

Саразова О.И., методист, преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

Митрофанова А.Е., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

Егорова Е.В., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

Дергунова Е.В., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

Кириллова В.М., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

Якимов А.М., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

Негина Л.И., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

Петрунина Н.Н., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022г.

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

**ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики**

Протокол № 10 от 19 мая 2022г.

Председатель ПЦК Ловягина Н.В

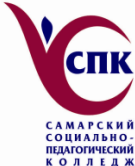
**ПЦК частных дошкольных и школьных методик**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.

Председатель ПЦК Севостьянова И.А.

**ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический          колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 68

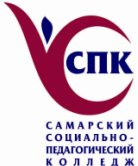
Председатель ПЦК Кожанова О.А.

**Актуализация**

\_\_\_\_\_ 2023 г.

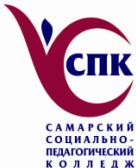
\_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 68

## Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	стр. 4
2	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики по профессиональным модулям	стр. 7
	ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования	стр. 8
	ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	стр. 24
	ПМ. 03 Классное руководство	стр. 36
	ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	стр. 47
	Преддипломная практика	стр. 60
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	стр. 66

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 68

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

### 1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

в части освоения квалификаций: Учитель начальных классов

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа по практике может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», в подготовке учителей начальных классов и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

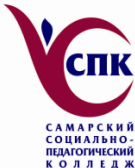
Опыт работы не требуется.

### 2. Цели учебной и производственной практик

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цель производственной практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Цель преддипломной практики: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 68

### 3. Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	<i><b>ВПД</b></i>	<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p>
2	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: программа практики  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)

Страница 7 из 68

		<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p>
3	Классное руководство	<p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p>
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформить педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>

#### 4. Формы контроля

Учебная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Производственная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Преддипломная практика – дифференцированный зачет.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 8 из 68

## 5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик

Всего 972 часов, в том числе

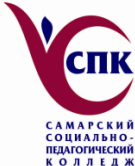
№	Наименование профессионального модуля	Объем часов			
		всего (по модулю)	в т.ч. учебная практика	в т.ч. производственная практика по профилю специальности	преддипломная практика
1	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования	396	72	324	144
2	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	252	72	180	
3	ПМ 03 Классное руководство	108	36	72	
4	ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	72	36	36	
	Итого	828	216	612	144

## II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

### ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 68

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

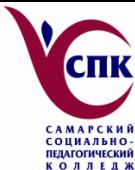
### Перечень личностных результатов

ПМ.01 Преподавание по программам начального	ЛР 1,2,3,5,6,7,10,13,15,18,19,20,23,24
---	--

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 68

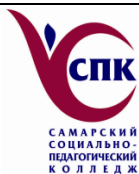
общего образования	
--------------------	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 13</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 68

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	<b>ЛР 16</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	<b>ЛР 18</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 19</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 21</b>
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	<b>ЛР 23</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b></p>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 24</b>

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

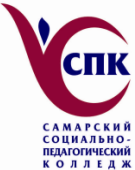


государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический  
колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: программа практики  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 68


	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022г..)		Страница 13 из 68

## 2. Содержание учебной и производственной практик


код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Производственная практика				Показатели освоения ПК
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки	<p>1. Определение целей и задач уроков по предметам начальной школы (на основе конспектов и видеоматериалов)</p> <p>2. Планирование уроков по всем учебным предметам начальной школы</p>	7 15	2* 2*	концентрировано ГБПОУ «ССПК»	<p>1. Определение целей и задач уроков по предметам начальной школы</p> <p>2. Планирование уроков по всем учебным предметам начальной школы</p>	19 54	3* 3*	концентрировано, распределенно МБОУ СОШ №№ 12, 13, 55, 63, 176 г.о. Самара	<p>Определяет цели и задачи, планирует уроки по предметам начальной школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цель урока определена верно и соответствует планируемым предметным результатам.</li> <li>– В задачах урока отражены предметные знания и умения.</li> <li>– В задачах урока отражены универсальные учебные действия.</li> <li>– Обозначенные цели и задачи удобны для проверки и оценки достигнутых результатов.</li> <li>– Содержание отобрано в соответствии с</li> </ul>

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 14 из 68

											<p>поставленными целями и задачами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание позволяет работать над формированием планируемых результатов.</li> <li>– Деятельность обучающихся обеспечивает формирование планируемых образовательных результатов.</li> <li>– Содержание деятельности обучающихся соответствует их возрасту</li> <li>– Деятельность обучающихся спланирована в соответствии с возрастными нормами: смена видов деятельности, чередование индивидуальной, групповой и коллективной деятельности, включение динамических пауз.</li> <li>– Деятельность учителя обеспечивает деятельность обучающихся.</li> <li>– Ресурсы обеспечивают деятельность обучающихся.</li> <li>– Ресурсы соответствуют возрастным особенностям деятельности обучающихся.</li> </ul>
ПК 1.2.	Проводить уроки		2*	ГБПОУ «ССПК»	Проведение уроков по всем учебным предметам начальной школы	32	3*	МБОУ СОШ №№ 12, 13, 55,	Проводит уроки по учебным предметам начальной школы. При проведении урока: – следует технологической		

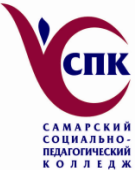
	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 15 из 68

											63, 176 г.о. Самара	<p>карте урока, отступая от нее в соответствии с ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно проводит приемы, определенные в разделе технологической карты «деятельность учителя»;</li> <li>– корректно использует ресурсы, определенные в разделе технологической карты «ресурсы»;</li> <li>– четко ставит цель (и задачи) урока перед обучающимися \ организует деятельность обучающихся по постановке цели урока и обращается к цели и задачам урока при подведении итогов;</li> <li>– апеллирует к личному и учебному опыту обучающихся;</li> <li>– четко инструктирует обучающихся по содержанию и порядку их работы;</li> <li>– грамотно строит речь, адекватно использует паузы, интонирование, наглядные материалы;</li> <li>– использует адекватные средства стимулирования мыслительной и речевой деятельности обучающихся;</li> <li>– использует адекватные приемы организации</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--

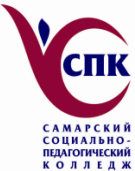
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 16 из 68

											групповой \ парной \ индивидуальной работы обучающихся; – адекватно реагирует на реплики, вопросы, поведение обучающихся; – адекватно использует приемы обратной связи в процессе объяснения; – дает исчерпывающую обратную связь обучающимся по поводу их деятельности и ее результатов; – инструктирует по выполнению домашнего задания в контексте результатов урока или планов на следующий урок.	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогически й контроль, оценивать процесс и результаты обучения	1. Анализ материалов для проведения диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования	3	2*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	1. Отбор контрольно- измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	9	3*	концентрированно, населено	МБОУ СОШ №№ 12, 13, 55, 63, 176 г.о. Самара	Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты обучения – Работы \ результаты наблюдения за деятельностью обучающихся оценены в соответствии с инструментом проверки, входящим в состав оценочных средств. – Объяснение оценкам дано в залоге инструмента проверки (модельного ответа \ шкалы \ критериев оценки портфолио
		2. Проведение диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования (в модельной ситуации)	2	2*			2. Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	11	3*			



	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 17 из 68

		3. Подбор и проведение методик психолого-педагогической диагностики обучающихся (в модельной ситуации)	5	2*			3. Интерпретация результатов диагностики метапредметного образовательного результата обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	2	3*			\ бланка наблюдения) и конкретизировано относительно формулировки задания для обучающегося. – Выводы по результатам оценки сделаны в соответствии с заданной целью оценивания. – Выводы по результатам оценки сделаны верно.
							4. Подбор и проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся и интерпретация её результатов	9	3*			
							5. Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося	2	3*			
ПК 1.4.	Анализировать уроки	1. Наблюдение уроков (просмотр видео-уроков) по предметам начальной школы и заполнение бланка наблюдений / дневника наблюдений	9	2*	концентрировано	ГБПОУ «ССПК»	1. Наблюдение уроков по предметам начальной школы и заполнение технологической карты / дневника наблюдений	90	3*	концентрировано, паспелополчено	МБОУ СОШ №№ 12, 13, 55, 63, 176 г.о. Самара	Анализирует уроки по предметам начальной школы – Соответствие \ несоответствие урока или отдельных его элементов заданным критериям определено верно. – Вывод по каждому
		2. Обсуждение отдельных уроков и их особенностей в диалоге с сокурсниками,	3	2*			2. Обсуждение отдельных уроков и их особенностей в диалоге с	38	3*			

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 18 из 68

		руководителем педагогической практики, учителем					сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем					заданному критерию подтвержден ссылкой на результаты наблюдения за ходом урока, соответствующие действительности.
		3. Анализ уроков по предметам начальной школы (психологический, общепедагогический, дидактический, методический)	9	2*			3. Анализ уроков по предметам начальной школы (психологический, общепедагогический, дидактический, методический)	33	3*			
							4. Самоанализ уроков по учебным предметам начальной школы	16	3*			
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования	1. Сопоставительный анализ примерных учебно-тематических планов по учебным предметам начальной школы	4	2*	концентрировано	ГБПОУ «ССПК»	1. Анализ учебно-тематических планов базового ОУ по учебным предметам начальной школы	12	3*	концентрировано, рассредоточено	МБОУ СОШ №№ 12, 13, 55, 63, 176 г.о. Самара	Ведет документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования – Рабочие программы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями – Календарно-тематическое планирование оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями – Технологические карты уроков оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями – Анализ урока оформлен в
		2. Заполнение классного журнала по одной из предметных областей (на основе предложенного календарно-тематического планирования)	3	2*			2. Анализ оформления классного журнала	3	3*			
		3. Ведение учебной документации (дневник учебной практики, технологические карты, карты анализа уроков,	12	2*			3. Разработка предложений по совершенствованию учебно-тематических планов по учебным предметам начальной школы	2	3*			
							4. Ведение учебной документации (дневник	22	3*			

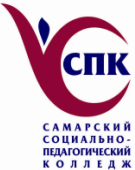
	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 19 из 68

		конспекты уроков, портфолио работ)					производственной практики, технологические карты, конспекты уроков, отчет о производственной практике)					соответствии с предъявляемыми требованиями – Аналитическая справка по результатам диагностики результатов обучения заполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями – Портфолио достижений оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями – Журнал заполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями
							5. Оформление документации, обеспечивающей преподавание по программам начального общего образования (КТП, технологические карты, журнал)	6	3*			

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

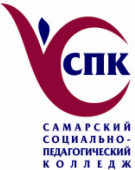
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 20 из 68

### Календарно-тематическое планирование (по семестрам)


<i>Содержание учебной и производственной практик</i>	<i>Объем часов</i>
<b>4 семестр</b>	
<b>Учебная практика</b>	
	<b>36</b>
Сопоставительный анализ примерных учебно-тематических планов по учебным предметам начальной школы	4
Определение целей и задач уроков по учебным предметам начальной школы (на основе предложенных конспектов / просмотренных видеоматериалов)	4
Просмотр видео-уроков по предметам начальной школы, заполнение дневника наблюдений / технологической карты	3
Обсуждение отдельных уроков и их особенностей в диалоге с сокурсниками и руководителем педагогической практики (на основе просмотренных видеоматериалов)	3
Анализ уроков по предметам начальной школы (психологический, общепедагогический)	3
Анализ материалов для проведения диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования	3
Проведение диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования (в модельной ситуации)	2
Заполнение классного журнала по одной из предметных областей (на основе предложенного календарно-тематического планирования)	3
Подбор психолого-педагогического инструментария для проведения диагностики обучающихся (в модельной ситуации)	3
Проведение методик психолого-педагогической диагностики обучающихся (в модельной ситуации)	2
Ведение учебной документации (дневник учебной практики)	6
<b>Производственная практика</b>	
	<b>36</b>
Анализ учебно-тематических планов базового ОУ по учебным предметам начальной школы	4
Наблюдение уроков по предметам начальной школы, заполнение дневника наблюдений / технологической карты	4
Определение целей и задач просмотренных уроков по предметам начальной школы	3
Обсуждение отдельных уроков и их особенностей в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем	3
Анализ уроков по предметам начальной школы (психологический, общепедагогический)	3

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 21 из 68

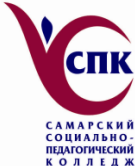
Интерпретация результатов диагностики метапредметного образовательного результата обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся (на основе материалов диагностики обучающихся в базовом ОУ)	3
Подбор методов психолого-педагогической диагностики обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	3
Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся и интерпретация её результатов	2
Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося	3
Анализ оформления классного журнала	2
Ведение учебной документации (дневник практики, технологические карты, отчет о производственной практике)	6
<b>6 семестр</b>	
<b>Учебная практика</b>	
<b>36</b>	
Определение целей и задач уроков по предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология)	3
Планирование уроков по учебным предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология)	15
Наблюдение уроков по учебным предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология) (в том числе на основе видеоматериалов)	6
Анализ (методический) уроков по предметам начальной школы, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководите педагогической практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	6
Ведение учебной документации (дневник практики, технологические карты)	6
<b>Производственная практика</b>	
<b>144</b>	
Определение целей и задач уроков по всем учебным предметам начальной школы	10
Планирование уроков по всем учебным предметам начальной школы	20
Проведение уроков по всем учебным предметам начальной школы	30
Наблюдение уроков по предметам начальной школы, фиксирование в дневнике наблюдений	20

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 22 из 68

Обсуждение отдельных уроков по предметам начальной школы в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями	20
Анализ (методический) отдельных уроков по предметам начальной школы, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	10
Самоанализ уроков по учебным предметам начальной школы (окружающий мир, изобразительная деятельность, технология, физическая культура, музыка)	10
Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	7
Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, интерпретация её результатов	7
Ведение учебной документации	10
<b>8 семестр</b>	
<b>Учебная практика</b>	
	<b>2</b>
Анализ учебно-тематических планов базового ОУ по учебным предметам начальной школы (обучение письму и грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)	2
<b>Производственная практика</b>	
	<b>144</b>
Анализ учебно-тематических планов базового ОУ по учебным предметам начальной школы (обучение письму и грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), разработка предложений по их совершенствованию	6
Разработка предложений по совершенствованию учебно-тематических планов по учебным предметам начальной школы	2
Определение целей и задач уроков по учебным предметам начальной школы	10
Планирование уроков по учебным предметам начальной школы (обучение письму и грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)	30
Проведение уроков по учебным предметам начальной школы (1 класс – обучение письму, обучение грамоте, математика, окружающий мир, 2, 3, 4 класс – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)	20
Наблюдение уроков по предметам начальной школы фиксирование в дневнике наблюдений	20
Обсуждение уроков по предметам начальной школы в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,	20

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический          колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 23 из 68

учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	
Анализ (методический) уроков по предметам начальной школы (обучение письму, обучение грамоте, математика, русский язык, чтение)	10
Самоанализ уроков по учебным предметам начальной школы (1 класс – обучение письму, обучение грамоте, математика, 2 класс – русский язык, чтение, математика; 3 класс - русский язык, чтение, математика; 4 класс - русский язык, литературное чтение, математика,)	10
Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	4
Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, интерпретация её результатов	6
Оформление документации, обеспечивающей преподавание по программам начального общего образования	6

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 06.06.2019 г.)	Страница 24 из 68

## ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, что дает возможность расширения и углубления подготовки

### Перечень личностных результатов

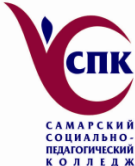
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,15,16,18,20,21,24
--	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--	--



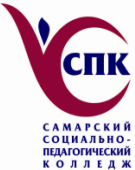
	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 25 из 68

	<b>воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 26 из 68


<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p><b>ЛР 21</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b></p>	
<p>Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда</p>	<p><b>ЛР 24</b></p>

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 27 из 68

## 2. Содержание учебной и производственной практик

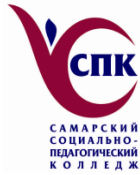
код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Производственная практика				
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	1. Определение целей и задач внеурочной работы в летний период (в модельной ситуации) 2. Анализ программ внеурочной деятельности младших школьников 3. Разработка программы деятельности внеурочного объединения младших школьников 4. Планирование внеурочной деятельности и общения детей в летний период	2	2*	концентрировано  ГБПОУ «ССПК»	1. Определение целей и задач внеурочной работы в базовом ОУ 2. Анализ планов и организации внеурочной работы в ОУ 3. Составление плана внеурочной работы и общения младших школьников в ОУ/ДОЛ (в летний период)	3	3*	распределено, концентрировано  МБОУ СОШ №№ 12, 29, 85, 114, детские оздоровительные лагеря	Определяет цели и задачи внеурочной деятельности, планирует внеурочные занятия. - Планируемые предметные результаты соответствуют заданной программе. - Планируемые предметные результаты соответствуют достигнутому образовательному результату обучающихся. - Планируемые метапредметные результаты соответствуют достигнутому образовательному результату обучающихся. - Образовательные результаты сформулированы конкретно, понимаются однозначно и

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 28 из 68

	5. Планирование внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (разработка конспектов)	6	2*								соответствуют требованиям к формулировкам образовательного результата соответствующего вида.
											<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание отобрано в соответствии с планируемыми предметными результатами.</li> <li>- Содержание позволяет работать над формированием запланированных метапредметных результатов.</li> <li>- Деятельность обучающихся обеспечивает формирование планируемых образовательных результатов.</li> <li>- Содержание деятельности обучающихся соответствует их возрасту и опирается на достигнутые ранее образовательные результаты.</li> <li>- Деятельность обучающихся спланирована в соответствии с возрастными нормами (смена видов деятельности, чередование индивидуальной, групповой и коллективной работы, включение динамических пауз).</li> <li>- Деятельность учителя обеспечивает деятельность обучающихся.</li> <li>- Деятельность учителя обеспечивает безопасность обучающихся.</li> </ul>
	4. Планирование внеурочных мероприятий и/или занятий кружков					40	3*				Ресурсы обеспечивают

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>
<p align="center">К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)</p>	
<p align="right">Страница 29 из 68</p>	

											<p>деятельность обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ресурсы соответствуют возрастным особенностям обучающихся.</li> <li>- Объектами формирующего оценивания являются запланированные образовательные результаты.</li> </ul>
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия	<p>1. Организация различных форм работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия) (в модельной ситуации)</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (в модельной ситуации)</p>	4	2*		ГБПОУ «ССПК»	Организация и проведение внеурочных мероприятий и/или занятий кружков	36	3*	МБОУ СОШ №№ 12, 29, 85, 114, детские оздоровительные лагеря	<p>Проводит внеурочные занятия. При проведении внеурочного мероприятия \ занятия кружка обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следует технологической карте / плану внеклассного занятия, отступая от него в соответствии с ситуацией;</li> <li>– четко ставит цель (и задачи) занятия перед детьми / организует деятельность детей по постановке цели занятия и обращается к цели и задачам при подведении итогов;</li> <li>– корректно проводит приемы (использует техники), определенные в разделе деятельность педагога;</li> <li>– четко инструктирует детей по содержанию и порядку работы;</li> <li>– использует адекватные средства стимулирования деятельности, общения и взаимодействия детей;</li> <li>– грамотно строит речь,</li> </ul>



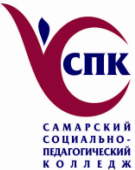
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: программа практики  
 ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

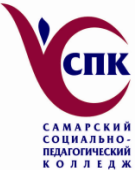
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)

Страница 30 из 68

												<ul style="list-style-type: none"> <li>адекватно использует паузы, интонирование, наглядные материалы;</li> <li>– адекватно реагирует на реплики, вопросы, поведение обучающихся;</li> <li>– вовлекает всех учащихся в деятельность;</li> <li>– дает исчерпывающую обратную связь обучающимся по поводу их деятельности и её результатов;</li> <li>– соблюдает требования безопасности и санитарно-гигиенические требования.</li> </ul>
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Подбор методик педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся	4	2*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	1. Проведение педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников	12	3*	распределено, концентрированно	МБОУ СОШ №№ 12, 29, 85, 114, детские оздоровительные лагеря	<p>Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценочные средства отобраны в соответствии с заданной целью оценивания.</li> <li>– Оценочные средства отобраны в соответствии с образовательными результатами,</li> </ul>


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 31 из 68

												подлежащими оценке. – Работы / результаты наблюдения за деятельностью учащихся оценены в соответствии с инструментом проверки, входящим в состав оценочных средств (модельным ответом / шкалой / критериями оценки / портфолио / бланком ответов) – Объяснение оценкам дано в залоге инструмента проверки и конкретизировано относительно формулировки задания для обучающегося. – Выводы по результатам оценки сделаны в соответствии с заданной целью оценивания. – Выводы обоснованы ссылками на результаты оценивания и описание ситуации.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	1. Наблюдение внеурочных мероприятий / занятий кружков и их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработка предложений по их совершенствованию	4	2*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	1. Наблюдение внеурочных мероприятий /или занятий кружков, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителем	4	3*	распределено, концентрированно	МБОУ СОШ №№ 12, 29, 85, 114, детские оздоровительные лагеря	Анализирует процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных внеурочных занятий. – Соответствие \ несоответствие занятия в рамках внеурочной работы или отдельных его элементов заданным критериям

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 32 из 68

		и коррекции (на основе конспектов и видеоматериалов)					2. Анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	8	3*			определено верно. – Вывод по каждому заданному критерию подтвержден ссылкой на результаты наблюдения за ходом занятия в рамках внеурочной работы, соответствующие действительности. – Названы вероятные причины выявленных недостатков занятия в рамках внеурочной работы. – Предположения о причинах выявленных недостатков занятия в рамках внеурочной работы обоснованы ссылками на положения педагогики и \ или возрастной психологии, и \ или частных методик, и \ или особенности ситуации.
		2. Анализ внеурочных мероприятий (на основе конспектов и видеоматериалов)	1	2*			3. Самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков	8	3*			
		3. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	1	2*			4 Самоанализ результатов внеурочной деятельности (за летний период)	6	3*			
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	1. Оформление документации, обеспечивающей внеурочную работу в избранной деятельности (план внеурочной работы, конспекты внеурочных мероприятий и/или занятий кружков, журнал внеурочной работы и т.д.)	8	2*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	1. Ведение документации, обеспечивающей внеурочную работу в избранной деятельности (план внеурочной работы, конспекты внеурочных мероприятий и/или занятий кружков и т.д.)	10	3*		МБОУ СОШ №№ 12, 29, 132, детские оздоровительные лагеря	Ведет документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. – Программа деятельности внеурочного объединения младших школьников оформлена в соответствии с заданными требованиями. – Технологическая карта внеурочного занятия оформлена в соответствии с заданными требованиями. – Аналитическая справка
		2. Ведение учебной документации (дневник	4	2*			2. Ведение учебной документации	4	3*			



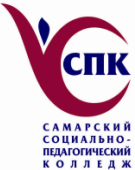
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический          колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 33 из 68

		педагогической практики)									по результатам оценивания процесса / результатов внеурочной деятельности оформлена в соответствии с заданными требованиями
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

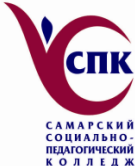
	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 34 из 68

### Календарно-тематическое планирование (поэтапное)

<i>Содержание учебной и производственной практик</i>	<i>Объем часов</i>
<b>6 семестр</b>	
<b>Учебная практика (1 этап)</b>	
	<b>36</b>
Анализ программ внеурочной деятельности младших школьников (в области социально-педагогической деятельности)	4
Разработка программы деятельности внеурочного объединения младших школьников (в области социально-педагогической деятельности)	6
Планирование внеурочных мероприятий и/или занятий кружков	6
Организация разнообразных форм работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия) (в модельной ситуации)	4
Подбор методик педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся	4
Наблюдение (на основе видеоматериалов) и обсуждение внеурочных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики.	4
Анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	2
Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной деятельности (программа деятельности внеурочного объединения, план внеурочной работы, технологические карты / конспекты внеурочных мероприятий и/или занятий кружков и т.д.)	4
Ведение учебной документации (дневник учебной практики, портфолио работ)	2
<b>Производственная практика (1 этап)</b>	
	<b>36</b>
Определение целей и задач внеурочной работы в базовом ОУ. Анализ планов и организации внеурочной работы базового ОУ	2
Планирование внеурочных мероприятий и/или занятий кружков в соответствии с планом внеурочной работы базового ОУ (социально-педагогическая деятельность)	8
Проведение внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (социально-педагогическая деятельность)	4
Наблюдение за детьми, педагогическая диагностика познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся	4
Оценка результатов деятельности обучающихся	2
Наблюдение и обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителем	4
Анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных	4

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 35 из 68

мероприятий и/или занятий кружков	
Самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков	2
Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной деятельности (план внеурочной работы, технологические карты / конспекты внеурочных мероприятий и/или занятий кружков и т.д.)	3
Ведение учебной документации (дневник педагогической практики, отчет о производственной практике)	3
<b>Учебная практика (2 этап)</b>	<b>36</b>
Определение целей и задач внеурочной работы в летний период (в модельной ситуации)	2
Планирование внеурочной деятельности и общения школьников в летний период:	22
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (в модельной ситуации)	6
Оформление документации, обеспечивающей внеурочную работу в избранной области деятельности (план внеурочной работы, конспекты занятий и т.д.). Ведение учебной документации.	6
<b>Производственная практика (2 этап)</b>	<b>144</b>
Определение целей и задач внеурочной работы в ОУ / ДОЛ	5
Анализ плана работы ОУ / ДОЛ (на период летней практики)	2
Составление плана внеурочной работы и общения школьников (на период летней практики)	15
Планирование внеурочных мероприятий и / или занятий кружков (разработка технологических карт, конспектов)	30
Организация и проведение внеурочной работы и общения школьников в ОУ / ДОЛ	30
Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся и интерпретация результатов	8
Составление психолого-педагогической характеристики временного детского коллектива	2
Анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	10
Самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков	20
Самоанализ результатов внеурочной работы (в период летней практики)	10
Ведение документации, обеспечивающей внеурочную деятельность в избранной деятельности (план внеурочной работы, конспекты внеурочных мероприятий и/или занятий кружков и т.д.)	7
Ведение учебной документации (дневник педагогической практики, отчет о производственной практике)	5

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 06.06.2019 г.)	Страница 36 из 68

## ПМ 03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

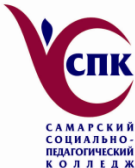
ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

### 1. Перечень личностных результатов

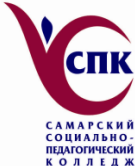
ПМ.03 Классное руководство	ЛР 2,7,12,13,15,16,18,19,20,21,24
----------------------------	-----------------------------------

### 2.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 37 из 68

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)</p>	<p>ЛР 16</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и</p>	<p>ЛР 21</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 38 из 68

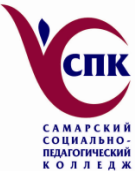
специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
<p><b>Личностные результаты</b> реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</p>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 24</b>

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 39 из 68

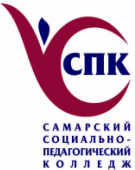
## 2. Содержание учебной и производственной практик

код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Производственная практика				
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	1. Подбор методов педагогической диагностики	3	2*	концентрировано  ГБПОУ «ССПК»	1. Проведение педагогической диагностики	6	3*	концентрировано  МБОУ СОШ №№ 12,16, 42, 48, 137 г.о. Самара	Проводит педагогическое наблюдение и диагностику коллектива, интерпретирует полученные результаты – Программа наблюдения составлена в соответствии с поставленными целями и задачами. – Сроки проведения наблюдения определены в соответствии с ситуацией. – Инструментарий педагогического наблюдения соответствует целям и задачам. – Педагогический инструментальный подобран в соответствии с возрастом детей. – Диагностика проводится с
		2. Составление программы педагогического наблюдения	3	2*		2. Проведение педагогического наблюдения	10	3*		
						3. Интерпретация результатов педагогической диагностики,	4	3*		

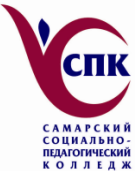
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 40 из 68

						составление социально-педагогической характеристики класса					соблюдением требований к её проведению. – Обучающийся корректно обрабатывает и интерпретирует полученные результаты. – Выводы по результатам диагностики обоснованы ссылками на результаты оценивания. – Характеристика классного коллектива составлена в соответствии с предложенной схемой.	
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	1. Анализ планов деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции	2	2*	концентрировано	ГБПОУ «ССПК»	1. Анализ и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции	4	3*	концентрировано	МБОУ СОШ №№ 12,16, 42, 48, 137 г.о. Самара	Определяет цели и задачи, планирует внеклассную работу. - Цель деятельности классного руководителя на заданный период соответствует ситуации. - Цель деятельности классного руководителя на заданный период конкретна. - Цель деятельности классного руководителя находится в сфере компетенции классного руководителя. - Цель деятельности классного руководителя достижима за заданный период. - Задачи работы классного руководителя конкретны. - Задачи работы классного руководителя позволяют достичь поставленную цель.
		2. Определение целей и задач деятельности классного руководителя (в модельной ситуации)	2	2*								
		3. Планирование деятельности классного руководителя (на одну учебную четверть)	2	2*								

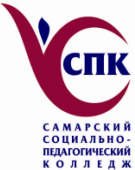


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 41 из 68


		4. Планирование внеклассных мероприятий (тематический классный час, организованный досуг)	6	2*							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель и задачи работы классного руководителя обоснованы ссылками на ситуацию.</li> <li>- План соотносится с общешкольным планом воспитательной работы.</li> <li>- Содержание внеклассной работы позволяет достичь запланированные цели и задачи.</li> <li>- Содержание внеклассной работы возрастосообразно.</li> <li>- Содержание внеклассной работы соответствует интересам и особенностям обучающихся.</li> <li>- Формы и методы соответствуют поставленным воспитательным задачам.</li> <li>- Формы и методы проведения мероприятий разнообразны и реальны.</li> </ul>	
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия	1. Проведение фрагментов внеклассных мероприятий (в модельной ситуации)	4	2*	концентрировано	ГБПОУ «ССПК»	и	4	3*	концентрировано	МБОУ СОШ №№ 12, 16, 42, 48, 137 г.о. Самара	Проводит внеурочные мероприятия. При проведении внеклассного мероприятия обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- следует плану внеклассного занятия, отступая от него в соответствии с ситуацией;</li> <li>- корректно проводит приемы (использует техники), определенные в разделе деятельность учителя;</li> <li>- использует адекватные средства стимулирования деятельности обучающихся;</li> <li>- использует адекватные средства стимулирования общения и взаимодействия (совместного</li> </ul>

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 42 из 68

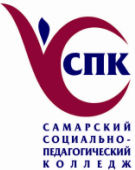
												действия) обучающихся; - грамотно строит речь, адекватно использует паузы, интонирование, наглядные материалы; - адекватно реагирует на реплики, вопросы, поведение обучающихся; - вовлекает всех учащихся в деятельность; - соблюдает санитарно-гигиенические требования к проведению мероприятий.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	Анализ процесса и результатов проведения внеклассного мероприятия (на основе видеоматериалов)	3	2*	концентрировано	ГБПОУ «ССПК»	1. Наблюдение и обсуждение процесса проведения и результатов внеклассных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителем. 2. Анализ процесса проведения и результатов внеклассных мероприятий 3. Самоанализ внеклассных мероприятий	8	3*	концентрировано	МБОУ СОШ №№ 12,16, 42, 48, 137 г.о. Самара	Анализирует процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. - Соответствие \ несоответствие внеклассного мероприятия заданным критериям определено верно. - Выявленные недостатки обоснованы ссылками на ситуацию. - Названы вероятные причины выявленных недостатков внеклассного мероприятия. - Предположения о причинах выявленных недостатков внеклассного мероприятия обоснованы ссылками на положения педагогики и/или возрастной психологии и / или частных методик
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	1. Определение целей и задач работы с родителями (в модельной	2	2*		ГБПОУ «ССПК»	1. Анализ планов и организации деятельности классного руководителя с	2	3*	концентрировано	МБОУ СОШ №№ 12,16, 42, 48,	Определяет цели и задачи, планирует работу с родителями. - Содержание работы с родителями систематично и последовательно. - Содержание работы с родителями

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 43 из 68

		ситуации)					целью выявления задач и основных форм работы с родителями в базовом ОУ, разработка предложений по его коррекции				137 г.о. Самара	соответствует заданной ситуации. - Формы работы с родителями разнообразны.
		2. Составление плана работы с родителями (в модельной ситуации)	3	2*			2. Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания	4	3*			
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания						Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед (подготовка, проведение)	4	3*		МБОУ СОШ №№ 12,16, 42, 48, 137 г.о. Самара	Обеспечивает взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. – Предмет взаимодействия соответствует ситуации. – Используемые средства работы с родителями обеспечивают взаимодействие родителей и педагогических работников, решающих задачи обучения и воспитания обучающихся в классе. – Используемые формы работы с родителями обеспечивают взаимодействие родителей и

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 44 из 68


												педагогических работников, решающих задачи обучения и воспитания обучающихся в классе. – Обучающийся способствует созданию благоприятного психологического климата при осуществлении взаимодействия с родителями. - Обучающийся адекватно реагирует на реплики, вопросы, поведение участников взаимодействия.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями	Анализ результатов работы с родителями (на основе кейса)	3	2*			Анализ результатов работы с родителями	2	3*			Анализирует результаты работы с родителями – Анализ результатов работы с родителями заданного обучающегося за заданный период времени проведен относительно поставленных на этот период задач. – Выводы по результатам анализа касаются решения задач и причин их успеха \ неудачи в их решении. – Выводы обоснованы ссылками на ситуацию, соответствующими действительности. – Рекомендации по улучшению качества работы основаны на положениях педагогики, возрастной психологии и частных методик. – Речь обучающегося лаконична, грамотна, содержит профессиональную терминологию.
ПК 3.8	Координировать деятельность						Участие в организации	4	3*			Координирует деятельность сотрудников образовательного

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 45 из 68

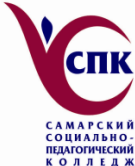
	работников образовательной организации, работающих с классом						общешкольных мероприятий														учреждения, работающих с классом. – Предмет взаимодействия соответствует ситуации. – Содержание взаимодействия соответствует должностным инструкциям сотрудников образовательного учреждения. – Соблюдает правила внутреннего распорядка базового ОУ. – Адекватно реагирует на реплики, вопросы, поведение участников взаимодействия.
							Ведение учебной документации (дневника практики)														

### Тематическое планирование

<i>Содержание учебной и производственной практик</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
Определение целей и задач деятельности классного руководителя (в модельной ситуации)	2
Анализ планов деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции	2
Планирование деятельности классного руководителя	2
Анализ процесса и результатов проведения внеклассного мероприятия (на основе видеоматериалов)	3
Планирование внеклассных мероприятий (тематический классный час, организованный досуг)	6
Проведение фрагментов внеклассных мероприятий (в модельной ситуации)	4
Подбор методов педагогической диагностики	3
Составление программы педагогического наблюдения	3
Определение целей и задач работы с родителями (в модельной ситуации)	2
Составление плана работы с родителями (в модельной ситуации)	3

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 46 из 68

Анализ результатов работы с родителями (на основе кейса)	3
Ведение учебной документации (педагогического дневника, отчета)	3
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции	4
Проведение педагогической диагностики классного коллектива	3
Проведение педагогического наблюдения за классным коллективом	5
Интерпретация результатов педагогической диагностики, составление социально-педагогической характеристики класса	2
Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа, подготовка наглядного материала)	4
Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта организованного досуга; подготовка наглядного материала)	4
Организация и проведение внеклассных мероприятий (классный час,)	2
Организация и проведение внеклассных мероприятий (организованный досуг)	2
Наблюдение и обсуждение процесса проведения и результатов внеклассных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителем.	8
Анализ процесса проведения и результатов внеклассных мероприятий	4
Самоанализ внеклассных мероприятий	2
Анализ планов и организации деятельности классного руководителя с целью выявления задач и основных форм работы с родителями в базовом ОУ разработка предложений по его коррекции	2
Проведение педагогической диагностики отдельно взятого ребенка	3
Проведение педагогического наблюдения за отдельно взятым ребенком	5
Интерпретация результатов педагогической диагностики отдельно взятого ребенка	2
Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания	4
Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед (подготовка, проведение)	4
Анализ результатов работы с родителями	2
Участие в организации общешкольных мероприятий	4
Ведение учебной документации (педагогический дневник, отчет о производственной практике)	6

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 06.06.2019 г.)	Страница 47 из 68

## ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

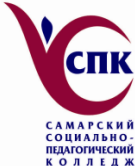
<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональной компетенции</i>
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформить педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### – Перечень личностных результатов

ПМ.04 образовательного процесса	Методическое обеспечение	ЛР 15,19,20,24
------------------------------------	-----------------------------	----------------

–

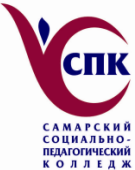
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и	<b>ЛР 15</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 48 из 68

<p>профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области</p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b></p>	
<p>Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда</p>	<p><b>ЛР 24</b></p>

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.




	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
Редакция № 3	К учебному плану 2016 г. (утвержд. 19.05.2016 г.)	Страница 49 из 68

## 2. Содержание учебной и производственной практик

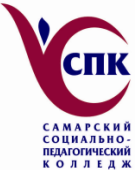
		Учебная практика				Производственная практика					
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
											1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК. 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа	1. Анализ примерных и вариативных программ НОО с учетом вида образовательного учреждения 2. Анализ учебно-методических комплектов, реализуемых базами практики 3. Разработка и оформление рабочей программы НОО (по одной предметной области) на основе	8	2*	концентрировано  ГБПОУ «ССПК»				МБОУ СОШ №№ 12, 48, 66, 101	Разрабатывает рабочую программу – Рабочая программа содержит все структурные компоненты (титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение) – Пояснительная записка	
			8	2*							
			8	2*							



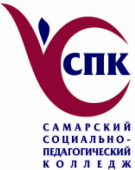


	<p style="text-align: center;"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p style="text-align: center;">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 52 из 68


												<p>требованиям</p> <p>Разрабатывает учебно-тематический план</p> <p>– Титульный лист содержит название ОУ, учебного предмета, класс, ф.и.о разработчика, населенный пункт, год</p> <p>– Пояснительная записка содержит ссылки на образовательную программу, учебную нагрузку по предмету</p> <p>– Пояснительная записка содержит информацию об основных структурных элементах выбранного УМК</p> <p>– Последовательность изучения разделов и тем выстроена на основании логики учебного предмета, с учетом повышения уровня освоения обучающимися образовательных результатов в процессе продвижения</p> <p>– Ресурс времени позволяет реализовать запланированное содержание на запланированном уровне</p> <p>– Цели уроков определены верно и соответствуют планируемым образовательным результатам</p> <p>– Планируемые результаты</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 53 из 68

											<p>конкретизируют и детализируют результаты заданные рабочей программой учебного предмета</p> <p>– Оформление учебно- тематического плана соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>–</p>
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду				концентрированно	1. Анализ материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета начальных классов, оформление паспорта кабинета начальных классов	4	3*	концентрированно	МБОУ СОШ №№ 12, 13, 63, 145	Создает элемент предметно-развивающей среды
						2. Анализ предметно-развивающей среды кабинета начальных классов базового ОУ, разработка предложений по её совершенствованию с учетом принципов создания ПРС	4	3*			- Созданный элемент предметно – развивающей среды вписан в заданные параметры помещения и общую предметно-развивающую среду
						3. Проектирование предметно-развивающей среды кабинета начальных	8	3*			- Созданный элемент предметно-развивающей среды соответствует принципам создания предметно-развивающей среды кабинета (гибкого зонирования, открытости-закрытости, стабильности-динамичности и др.)
											- Содержание созданного элемента предметно – развивающей среды отвечает интересам и потребностям детей
											- Элемент предметно – развивающей среды размещен с учетом специальных требований, а также не

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 54 из 68


							классов								противоречит санитарно-гигиеническим правилам и нормам - Созданный элемент предметно – развивающей среды обеспечивает совместную деятельность детей и педагога
							4. Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета начальных классов (оформление информационных стендов, зоны отдыха и релаксации)	4	3*						
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов						Анализ педагогического опыта и образовательных технологий, реализуемых учителями начальных классов базового ОУ	8	3*	концентрированно		МБОУ СОШ №№ 12, 13, 63, 145			Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. - Обобщенный педагогический опыт является актуальным. - Обобщаемый педагогический опыт результативен, совершенствует методическую работу учителя - Обобщаемый педагогический опыт перспективен, возможно его использование в массовой практике, а также творческое применение. - Задачи работы с информацией

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 55 из 68


											соответствуют цели. - Обобщаемый педагогический опыт, представленный в профессиональной литературе и профессиональных Интернет-сообществах, отобран в соответствии с задачами работы с информацией. - Информация об обобщенном, персонифицированном и персональном педагогическом опыте структурирована в соответствии с задачами.	
ПК 4.4	Оформить педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Ведение учебной документации, оформление портфолио работ по итогам практики	2	3*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	1. Подготовка реферата и выступления на заседании методического объединения учителей начальных классов по результатам проведенного исследования	4	3*	концентрированно	МБОУ СОШ №№ 12, 13, 63, 145	Оформляет педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. - Содержание реферата соответствует заявленной теме. - Используется научный стиль изложения материала. - Материал подвергается оценке и анализу, а не перепечатывается. - Текст реферата имеет четко обозначенную структуру: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. - Соблюдаются технические требования к оформлению работы (шрифт, кегль, межстрочный интервал, размеры полей, нумерация). - Текст реферата соответствует
							2. Оформление учебной документации (отчет по итогам практики, портфолио работ)	4	3*			





 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики <b>ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</b>	
К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)		Страница 57 из 68


																	тексту). - Демонстрирует приемы академического обсуждения. - Отвечает на вопросы, работает с вопросами в развитии темы и/или на дискредитацию позиции. - Соблюдает установленный регламент выступления. - Демонстрирует грамотность, выразительность и четкость речи.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	Разработка программы развития профессиональных компетенций, как одного из компонентов педагогического мастерства	6	2*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	Проектирование предметно-развивающей среды кабинета начальных классов (ПК 4.2)			концентрированно	МБОУ СОШ №№ 12, 13, 63, 145	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. - Систематизирует информацию в рамках предложенной структуры. - Анализирует разнообразные источники информации. - Демонстрирует логику и доказательность изложенной информации. - Определяет педагогический аспект предложенной информации. - Делает обобщение на основе представленных данных. - Вносит предложения по совершенствованию методической работы учителя.					

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический          колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 58 из 68

\* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

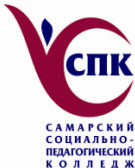
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)	Страница 59 из 68

### Тематическое планирование

<i>Содержание учебной и производственной практик</i>	<i>Объем часов</i>
<b><i>Учебная практика</i></b>	<b>36</b>
Анализ примерных программ НОО с учетом вида образовательного учреждения	4
Анализ вариативных программ НОО с учетом вида образовательного учреждения	4
Анализ учебно-методических комплектов, реализуемых базами практики («Школа России», «Начальная школа XXI века», «Гармония», «Перспектива»)	8
Разработка рабочей программы (по одной предметной области) на основе примерных программ НОО	6
Оформление разработанной рабочей программы (по одной предметной области)	2
Разработка учебно-тематического плана (по одной предметной области) на основе разработанной рабочей программы	2
Оформление учебно-тематического плана (по одной предметной области)	2
Разработка программы развития профессиональных компетенций, как одного из компонентов педагогического мастерства	6
Ведение учебной документации, оформление портфолио работ по итогам практики	2
<b><i>Производственная практика</i></b>	<b>36</b>
Анализ материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета начальных классов	2
Оформление паспорта кабинета начальных классов	2
Анализ предметно-развивающей среды кабинета начальных классов базового ОУ	2
Разработка предложений по совершенствованию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов базового ОУ с учетом принципов создания ПРС	2
Проектирование предметно-развивающей среды кабинета начальных классов базового ОУ	8
Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета начальных классов (создание элементов среды, оформление информационных стендов, зоны отдыха и релаксации)	4
Анализ педагогического опыта и образовательных технологий, реализуемых учителями начальных классов базовой школы	8
Подготовка реферата по результатам проведенного исследования	2
Подготовка текста выступления на заседании методического объединения учителей начальных классов по результатам проведенного исследования	2
Оформление учебной документации (отчет по итогам практики, портфолио работ)	4

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
<p>Редакция № 3</p>	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд. 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 60 из 68</p>

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Основной целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Выполнение производственной (преддипломной) практики направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

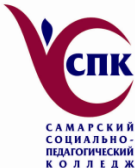
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 61 из 68

образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

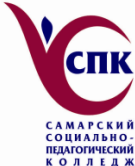
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

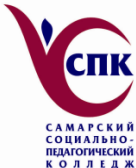
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 62 из 68

### Перечень личностных результатов

Преддипломная практика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
------------------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 63 из 68

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 64 из 68

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 19</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 22</b>
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 24</b>

### Содержание преддипломной практики

	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формат, базы практики</b>	
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	1.1. Планирование уроков по учебным предметам начальной школы с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся	60	концентрированно	МБОУ СОШ г.о. Самары и Самарской области (в соответствии с запросами ОУ)
		1.2. Организация и проведение уроков по учебным предметам начальной школы	60		
		1.3. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и	2		

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: программа практики  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

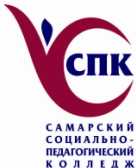
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 65 из 68

		результатов обучения	
		1.4. Самоанализ уроков по предметам начальной школы	0,5
2	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	1.1. Планирование внеурочной деятельности и общения учащихся	4
		1.2. Проведение внеурочных занятий	4
		1.3. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов внеурочной деятельности учащихся	1
		1.4. Самоанализ процесса и результатов внеурочной деятельности учащихся	0,5
3	Классное руководство	3.1. Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов	2
		3.2. Планирование внеклассной работы	2
		3.3. Проведение внеклассных мероприятий	2
		3.4. Самоанализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий	0,5
		3.5. Планирование работы с родителями	1
		3.6. Проведение работы с родителями	1
		3.7. Самоанализ процесса и результатов работы с родителями	0,5
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	4.1. Оформление педагогических разработок в виде отчетов (подготовка отчета по итогам преддипломной практики)	3

Преддипломная практика реализуется в несколько этапов:

- 1) подготовительный (заключение договоров с организациями, установочная конференция, знакомство с базами практики, инструктаж по технике безопасности на базе практики);
- 2) основной (выполнение основных видов профессиональной деятельности в соответствии с заданиями, полученными на практику; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы);
- 3) отчетный (обработка и систематизация фактического материала, оформление отчета).

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 66 из 68

### III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<sup>1</sup> ПРАКТИК

Учебная практика проводится в учебной аудитории.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие следующего оборудования:

1) учебная практика по ПМ.01 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования»:

- технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель / мультимедийное оборудование (ноутбук, колонки, экран, проектор);
- учебно-методические материалы: ФГОС начального общего образования, примерные и вариативные программы начального общего образования по предметам начальной школы, учебно-тематические планы по предметам начальной школы, учебно-методические комплекты НОО,
- дидактические материалы: технологические карты, планы педагогического наблюдения, карты анализа урока, конспекты / технологические карты уроков по предметам начальной школы, видеоуроки по предметам начальной школы;

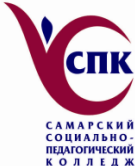
2) учебная практика по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения учащихся»:

- технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель / мультимедийное оборудование (ноутбук, колонки, экран, проектор);
- учебно-методические материалы: ФГОС начального общего образования, примерные планы внеурочной работы (в том числе, в летний период);
- дидактические материалы: схема анализа внеурочного мероприятия, конспекты внеурочных мероприятий, видеозаписи внеурочных мероприятий;

3) учебная практика по ПМ.03 «Классное руководство»:

- технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель / мультимедийное оборудование (ноутбук, колонки, экран, проектор);
- учебно-методические материалы: ФГОС начального общего образования, примерные планы работы классного руководителя;
- дидактические материалы: схема анализа классного часа, схема анализа организованного досуга, план характеристики классного коллектива,


<sup>1</sup> Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских УПО

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 67 из 68

конспекты классных часов и организованных досугов; видеозаписи классных часов и организованных досугов младших школьников;

4) учебная практика по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»:

- технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель / мультимедийное оборудование (ноутбук, колонки, экран, проектор);
- учебно-методические материалы: ФГОС начального общего образования, примерные и вариативные программы начального общего образования по предметам начальной школы, учебно-тематические планы по предметам начальной школы, учебно-методические комплекты НОО.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: программа практики ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 68 из 68</p>